

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №6 г. Слюдянки»
665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Ленина. 106
тел. 8 (39544) 51-5-86; e-mail: sadik6_slud@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «31» мая 2022г

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Заведующего МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №6 г. Слюдянка»
И.К. Дегтярева
Приказ № 62/1-од от «31» мая 2022г.



План летней оздоровительной работы в МБДОУ №6 на 2022 год

г.Слюдянка
май, 2022г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План работы на летний оздоровительный период

1. Воспитательно - образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Май-июнь	И.О.Заведующего
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Май-июнь	И.О.Заведующего
3.	Двигательная деятельность.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы; развлечения; игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
7.	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Целевые прогулки; ✓ Наблюдения; ✓ Беседы; ✓ Опытно – экспериментальная деятельность; ✓ Дидактические игры. 	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
8.	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсы; ✓ Свободная изобразительная деятельность; ✓ Творческие работы. 	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
9.	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - 	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-

	драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		ПСИХОЛОГ
10.	Коррекционная работа - пальчиковая гимнастика - дыхательная гимнастика - релаксация	2-3 раза в неделю Ежедневно 2-3 раза в неделю	Воспитатели групп
11.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего оздоровительного периода	Специалисты ДОУ, воспитатели

2. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: солнечных; воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Прогулки.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели пом. воспитателя
4.	Босо хождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	Проведение режимных процессов на свежем	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре

	воздухе.			
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	Первая неделя июня	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Спортивные игры.	По плану воспитателя	Старшие группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ, инструктор по физической культуре
6.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателей	Все группы	Специалисты ДОУ, воспитатели, инструктор по физической культуре

3. План работы с родителями.

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период.	В течение летнего оздоровительного периода	И.О.Заведующего
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: - «Осторожно клещи»; - «Закаливание детей летом»; - «Внимание ядовитые растения»; - «Будь осторожен на воде»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: «Что такое экологическое образование дошкольников?»	Июль	Воспитатели

3.	Трудовое воспитание: «Трудовое воспитание в летний период».	Август	Воспитатели
4.	ППД: «Ребёнок и дорога».	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Советы специалистов на летний период».	В течение летнего оздоровительного периода	Педагог - психолог, инструктор по физической культуре
Информация в родительский уголок			
1.	Режим дня в летний оздоровительный период;	Июнь	Воспитатели
2.	Рекомендации по воспитанию детей летом; безопасность на дорогах; пожарная безопасность; безопасность жизнедеятельности.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Участие родителей в жизни ДОУ			
1	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участков.	В течение летнего оздоровительного периода	
2	Участие родителей в пополнении предметно - развивающей среды в группах к летнему оздоровительному периоду.	В течение летнего оздоровительного периода	

4. Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июль	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Завхоз
5.	Подготовка инвентаря для поливки цветов.	Летний период	Завхоз

5. Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя – «Детство - это ты и я»
- 2 неделя - «Моя родина»
- 3 неделя – «Искусство»
- 4 неделя – «Неделя игр»
- 5 неделя – «Неделя хорошего настроения»

Июль

- 1 неделя – «Азбука безопасности»
- 2 неделя – «Неделя воды»
- 3 неделя – «Неделя семьи»
- 4 неделя – «Неделя спортивных игр»

Август

- 1 неделя – «Цветочная неделя»
- 2 неделя – «Урожайная»
- 3 неделя – «Неделя дружбы и добра»
- 4 неделя – «Сказочная»
- 5 неделя – «Прощай лето»

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний
оздоровительный период 2022г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их может отличаться в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей. Ответственные: воспитатели, педагог- психолог, инструктор по физической культуре.

Дни недели	Мероприятия
Июнь	
<i>1 неделя «Детство-это ты и я»</i>	
<p align="center">среда 01 июня</p> <p>Международный день защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства». ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!». ✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
<p align="center">четверг 02 июня</p> <p>День лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» ✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). ✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» ✓ Рисование «Солнышко». ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
<p align="center">пятница 03 июня</p> <p>День любимой игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание произведения с детьми младшего дошкольного возраста П. И Чайковского «Новая кукла»; ✓ Музыкальная игра «Мы мартышки»; ✓ Ритмическая игра «Музыкальные кубики»; ✓ Подвижная игра «Курочки и лисичка»; ✓ Беседы: «Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушке»; ✓ Рассматривание выставки любимых игрушек; ✓ Д/и «Назови ласково»; ✓ Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки);

Июнь	
2 неделя «Моя Родина»	
<p>Понедельник 06 июня</p> <p style="text-align: center;">День Пушкинской поэзии</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. ✓ Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. ✓ Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками». ✓ Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку». ✓ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». ✓ Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря».
<p>вторник 07 июня</p> <p style="text-align: center;">День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальная игра «Летний паровозик»; ✓ Слушание песни «С чего начинается Родина»; ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш город» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем?»; ✓ Беседа о природных богатствах родного края; ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае; ✓ Рассматривание иллюстраций о достопримечательностях города Слюдянки; ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что и где находится?» (схемы, карты); ✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"; ✓ Рисование "Наша улица".
<p>среда 08 июня</p> <p style="text-align: center;">Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места нашего города». ✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». ✓ Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). ✓ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?». Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». ✓ Дидактическая игра «Найди на плане». ✓ Русская народная игра «Серый волк». ✓ Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».

четверг 09 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Столица нашей Родины - Москва». ✓ Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».
Москва – столица нашей Родины	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижная игра «Передай – встань». ✓ Пальчиковая гимнастика «Лето». ✓ Рассматривание иллюстраций о Родине.
пятница 10 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». ✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой ✓ Русские народные игры . ✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». ✓ Рисование: «Мы живем в России». ✓ Чтение стихов о России. ✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». ✓ Тематическое развлечение «День России».
День России	

Июнь	
3 неделя «Искусство»	
вторник 14 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание произведения П.И Чайковского «Июнь»; ✓ Чтение стихотворения А. Плещеева «Выйдем на берег»;
День искусства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание репродукций летних пейзажей, иллюстраций, картинок. ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Рисование «Вот оно какое наше лето» ✓ Выставка рисунков «Разноцветное лето» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игра «Музей»
среда 15 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» ✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. ✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга». ✓ Лепка «Герои любимых сказок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
День литературы	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». ✓ Акция «Подари книгу детскому саду».
<p>четверг 16 июня</p> <p>День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с жанрами «Три кита в музыке» (Песня-танец-марш); ✓ Прослушивание любимых музыкальных произведений ✓ Танцевальные игры: «Делай так!» (флешмоб) ✓ Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. ✓ Музыкально-танцевальные импровизации «Веселое лето» ✓ Конкурс «Угадай детскую песенку».
<p>пятница 17 июня</p> <p>День художника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о художниках, жанрах художественного творчества – «Мир искусства с Хрюшей»; ✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) ✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) ✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы?» ✓ Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) ✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.

Июнь	
<i>4 неделя «Неделя игр»</i>	
<p>понедельник 20 июня</p> <p>День спортивных игр «Спорт - игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». ✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. ✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». ✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
<p>вторник 21 июня</p> <p>День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» ✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». ✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». ✓ Малоподвижная игра «Найди мяч». ✓ Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и

	утки».
среда 22 июня День игр в песочнице	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Моя безопасность в играх с песком»; ✓ Чтение стихотворения А. Полетаева «Нам привезли песок»; ✓ Изготовление композиций, построек из песка; ✓ Выставка работ «Песочные фантазии»; ✓ Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка»; ✓ Проведение опытов с песком.
четверг 23 июня День хороводных игр	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». ✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?». ✓ Дидактическая игра «Узнай меня». ✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо». ✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень».
пятница 24 июня День воздушных шаров	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы, загадки о воздушном шарике; ✓ Эксперименты с воздушными шарами; ✓ Игры с шарами; ✓ Рисование на воздушных шарах; ✓ Развлечение по теме недели: «Праздник воздушных шаров».

Июнь	
5 неделя «Неделя хорошего настроения»	
понедельник 27 июня День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». ✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». ✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». ✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай». ✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). ✓ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри». ✓ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».
вторник 28 июня День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель». ✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.

	<p>Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов». ✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».
<p>среда 29 июня</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». ✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. ✓ Коллективное рисование «Наше солнышко» . ✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» . ✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики». ✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» . ✓ Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».
<p>четверг 30 июня</p> <p>День друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». ✓ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?». ✓ Рисование по замыслу «Подарок другу». ✓ Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. ✓ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». ✓ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».
<p>пятница 01 июля</p> <p>День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое радуга». ✓ Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». ✓ Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». ✓ Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». ✓ Аппликация - «Над рекой радуга». ✓ Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)
--	--

Июль	
<i>1 неделя «Азбука безопасности»</i>	
<p>понедельник 04 июля</p> <p>День транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе». ✓ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
<p>вторник 05 июля</p> <p>День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Генерал дорожных знаков». ✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. ✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора». ✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». ✓ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». ✓ Дидактическая игра «Светофор». ✓ Игра в песочнице «Построим улицу». ✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
<p>среда 06 июля</p> <p>День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус». ✓ Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».
<p>четверг 07 июля</p> <p>День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о дорожных знаках. ✓ Отгадывание загадок по ПДД. ✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». ✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». ✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». ✓ Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». ✓ Игра в песочнице «Построим улицу». ✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». ✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». ✓ Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».
<p>пятница 08 июля</p> <p>Всероссий- ский день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» ✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». ✓ Рассматривание фотографий «Моя семья». ✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». ✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». ✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».

Июль	
2 неделя «Неделя воды»	
<p>понедельник 11 июля</p> <p>День Нептуна (07 июля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник «День Нептуна». ✓ Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». ✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». ✓ Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». ✓ Чтение художественной литературы о природе: Г.- Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая

	<p>вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...».)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы». ✓ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!». ✓ Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.
<p>вторник 12 июля</p> <p>День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри». ✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». ✓ Наблюдение за мыльными пузырями. ✓ Подвижная игра «Пузырь». ✓ Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...». ✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».
<p>среда 13 июля</p> <p>День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями. ✓ Рассматривание альбомов «Времена года». ✓ Вечер загадок о природе. ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». ✓ Игры с природным материалом. ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. ✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу». ✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».
<p>четверг 14 июля</p> <p>День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?». ✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов». ✓ Наблюдение «Цвет и тени». ✓ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». ✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?». ✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
<p>пятница 15 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды». ✓ Рассматривания воды на глобусе, географической

<p>День экспериментов с водой</p>	<p>карте.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса». ✓ Лепка «Морское царство». ✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». ✓ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». ✓ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». ✓ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».
-----------------------------------	---

Июль	
3 неделя «Неделя семьи»	
<p>понедельник 18 июля</p> <p>День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». ✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». ✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
<p>вторник 19 июля</p> <p>День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки». ✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». ✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. ✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке». ✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». ✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». ✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». ✓ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела». ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».

<p>среда 20 июля</p> <p>День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. ✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». ✓ Составление рассказов по картине «Семья». ✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». ✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». ✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». ✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
<p>четверг 21 июля</p> <p>Международный День торта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание изображений различных тортов. ✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». ✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». ✓ Художественное творчество – лепка тортов различной формы. ✓ «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. ✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
<p>пятница 22 июля</p> <p>День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» . ✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». ✓ Рисование «Мой домашний питомец». ✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу?»», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». ✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
--	---

Июль	
<i>4 неделя «Неделя спортивных игр»</i>	
<p>Понедельник 25 июля</p> <p style="text-align: center;">День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». ✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». ✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. ✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». ✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта». ✓ Эстафеты «Чему мы научились». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». ✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».
<p>вторник 26 июля</p> <p style="text-align: center;">День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». ✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». ✓ Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). ✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». ✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». ✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед». ✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». ✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».
<p>среда 27 июля</p> <p style="text-align: center;">День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. ✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». ✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». ✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». ✓ Турнир для девочек «Резиночки».

четверг 28 июля Весёлый стадион	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена». ✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. ✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». ✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». ✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».
пятница 29 июля День обруча	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о видах спортивного инвентаря; ✓ Рассматривание и сравнение картинок: большой – средний - малый обруч; ✓ П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине; ✓ П/и «Прокати обруч и не урони», «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома); ✓ Пальчиковая гимнастика «Повстречались»; ✓ Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче».

Август	
<i>1 неделя «Цветочная неделя»</i>	
понедельник 01 августа День цветка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по теме «Цветы-они такие разные»; ✓ Чтение отрывка и рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»; ✓ Рассматривание альбома «Садовые цветы»; ✓ Д/и «Собери цветок»; ✓ Наблюдение за цветами на клумбе; ✓ Д/и «Я знаю 5 цветов»; ✓ П/и «Я садовником родился».
вторник 02 августа День садоводства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение отрывка и рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»; ✓ Рассматривание набора открыток, пазлов с изображениями цветов; ✓ Д/и «Как называется этот цветок?»; ✓ «Что нужно для работы в саду?»; ✓ Наблюдение за цветами на клумбе; ✓ Пальчиковая гимнастика «Бутончики»; ✓ П/и «Не останься на земле».
среда 03 августа День ромашки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение отрывка и рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»; ✓ Составление цветов из мозаики; ✓ Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар); ✓ П/и «Цветы»- одуванчики и солнце;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и «Найди по описанию»; ✓ Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»; ✓ Рисование «Ромашка».
<p>четверг 04 августа</p> <p>День цветочной поляны</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение отрывка и рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»; ✓ П/и «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки); ✓ Наблюдение за цветами на центральной клумбе; ✓ П/и «Бабочки и цветок»; ✓ Д/и «Поищи такой же»; ✓ Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»; ✓ Аппликация «Красивый цветок».
<p>пятница 05 августа</p> <p>День чудес</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Отчего к цветку летит пчела»; ✓ Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом; ✓ Заучивание «Носит одуванчик...»; ✓ Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»; ✓ Работа с цветочным трафаретом; ✓ Рисование тычком «Разноцветная поляна»; ✓ Развлечение по теме недели: «Цветик-семицветик»

Август	
<i>2 неделя «Урожайная»</i>	
<p>понедельник 08 августа</p> <p>День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». ✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». ✓ Барельефная лепка «Праздник Земли». ✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». ✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
<p>вторник 09 августа</p> <p>День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». ✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь». ✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?». ✓ Рисование «Каравай». ✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
<p>среда 10 августа</p> <p>День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». ✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи». ✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». ✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». ✓ Лепка «Морковка для зайчика». ✓ Хороводная игра «Урожайная». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». ✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка». ✓ Подвижная игра «Кабачок».
<p>четверг 11 августа</p> <p>День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Иллюстрации различных ягод. ✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». ✓ Настольная игра «По лесной тропинке». ✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». ✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». ✓ Загадки о ягодах.
<p>пятница 12 августа</p> <p>День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». ✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». ✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. ✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». ✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). ✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок». ✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под

	грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». ✓ Подвижная игра «Охотники и грибы».
Август	
3 неделя «Неделя дружбы и добра»	
<p>понедельник 15 августа</p> <p>День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу». ✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей». ✓ Рисование «Веселые смайлики». ✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду». ✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». ✓ Конкурс на самый смешной рисунок. ✓ Чтение художественной литературы. Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. ✓ Подвижная игра «Весёлый танец». ✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
<p>вторник 16 августа</p> <p>День пушистого зверька</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книги В. Степанова «Самая пушистая»; ✓ Чтение стихотворений «Эти забавные пушистики»; ✓ Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных; ✓ П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»; ✓ Д/и «Кого чем угостили?»-знакомство со способами питания животных в лесу; ✓ Игра-импровизация «Изобрази животное...»-импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным; ✓ С/р игра «Зоопарк».
<p>среда 17 августа</p> <p>День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?». ✓ Рассматривание альбома «Насекомые». ✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. ✓ Конструирование «Страна Насекомия». ✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой». ✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».
<p>четверг 18 августа</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» ✓ Рассматривание альбома «Птицы». ✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». ✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». ✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». ✓ Рисование на песке силуэтов птиц.
<p>пятница 19 августа</p> <p>День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое доброта». ✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. ✓ Дидактическая игра «Что изменилось?». ✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». ✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек». ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».

Август	
<i>4 неделя «Сказочная»</i>	
<p>Понедельник 22 августа</p> <p>День сказок А.С.Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». ✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». ✓ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». ✓ Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». ✓ Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. ✓ Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». ✓ Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра

	<p>«Прялица».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».
<p>Вторник 23 августа</p> <p>День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». ✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». ✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?». ✓ Рисование «Любимая сказка». ✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». ✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. ✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. ✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку».
<p>Среда 24 августа</p> <p>День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». ✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». ✓ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Мухоморок», «Путаница», «Краденое солнце». ✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». ✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». ✓ Настольная игра «Баба-Яга». ✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом».
<p>Четверг 25 августа</p> <p>День книжек-малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах; ✓ Чтение художественной литературы; ✓ Рисование «По страницам любимых сказок», «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»; ✓ Презентация-викторина «В гостях у сказки».
<p>Пятница 26 августа</p> <p>День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по теме: «Как люди научились писать?»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Пергамент, Бумага); ✓ Отгадывание загадок по теме «Книги»; ✓ Чтение книг «Моя любимая книжка»; ✓ Составление названий книг из кубиков; ✓ Д/и «Напиши на песке»; ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»;

	Август
	5 неделя «Прощай лето»
<p>Понедельник 29 августа</p> <p>Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». ✓ Рисование «Что нам лето подарило?». ✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
<p>вторник 30 августа</p> <p>День отдыха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». ✓ Настольные игры по выбору детей. ✓ Свободная деятельность детей. Игры по замыслу детей
<p>среда 31 августа</p> <p>Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем». ✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». ✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето». ✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). ✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. ✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком.